**Сценарий Новогодней программы «Туристский Новый год»**

Представленный сценарий является программой проведения праздника в детском коллективе, занимающемся в объединениях туристско-краеведческой направленности. Сценарий ориентирован на учащихся 4-6 классов.

Празднование Нового года как традиция туристского коллектива является важной составляющей образовательного и воспитательного процессов в ходе реализации учебной деятельности. Совместная организация и проведение культурных мероприятий способствует сплочению коллектива и закреплению учебных навыков, приобретенных на занятиях в течение учебного года, а положительный эмоциональный фон стимулирует дальнейший рост активности

Цель:данного мероприятия: организация досуга учащихся.

Задачи:

* содействие развитию коммуникативных навыков;
* создание положительного эмоционального фона.

Сроки проведения праздника – канун Нового Года, продолжительность праздника – 1,5 часа.

**Ход мероприятия:**

С:Добрый день, дорогие друзья, мы рады сегодня видеть вас в этом зале!

Только сегодня и только в этот час мы совершим самое настоящее туристское путешествие в компании самого заводного Деда Мороза и его веселой компании.

Ведущий (Снегурочка) представляет всех персонажей утренника.

Снеговик: Ребята, теперь и нам с вами хотелось бы познакомиться, немного узнать от вас, зачем пришли, что любите, как живете, как животик(шутит)…

С: Кажется, я придумала, как нам познакомиться с ребятами и как можно скорее всё о них узнать: с помощью волшебных слов. Итак, я стою внутри круга, говорю волшебные слова: «Элис, бэлис, пикули, БАМ!» и задаю вопрос, например, «Как вас зовут?», а все громко кричат своё имя, следующий вопрос могу задать любой, и опять вы кричите так, чтоб я услыхала. Итак, поехали.

**Игра-кричалка «Знакомство»**

Каждый вопрос задается только после волшебных слов**:** «Элис, бэлис, пикули, БАМ!» Примерный перечень вопросов:

-Как вас зовут?

- В какое время года вы родились?

- Как зовут вашу маму?

- Ваше любимое блюдо?

-Какой праздник мы сегодня отмечаем?

Ну вот и познакомились! И думаю, что теперь все дружно можем отправляться в наше Новогоднее туристское путешествие! И чтоб весь Мир узнал, что у нас праздник и, что мы отмечаем Новый год, я думаю, что всех-всех, ну и себя заодно, мы будем поздравлять. А как мы будем это делать?

По нашему, по дискотечному! Заодно разомнем наши ноги и руки.

Снеговик показывает алгоритм танца «Летка-енька»

**«Летка - енька»**

**Молодцы,**  ребята, теперь мы точно готовы встретить Новый год с хорошим настроением! А встречать мы его будем в кругу лучших друзей, одноклассников, ваших учителей и, конечно же, меня, Снегурочки, моего помощника, снеговика и Деда Мороза. Вот только что-то он задерживается…

Давайте его позовём. (Зовут Деда Мороза)

Под музыку выбегает Дед Мороз.

ДМ: Ох, Ох! Еле ноги уволок!

С:Дедушка, мы тебя уже заждались.. Ой, дедушка, а что с тобой случилось? У тебя такой вид, словно за тобой гнались голодные туристы!

ДМ: Не то слово, какие голодные. Все конфеты чуть не отобрали! Ох уж эти туристы! Хотел бы я посмотреть, какие они ловкие, смелые, дружные, умелые.

С: Вот сейчас и проверим!

**«Конкурс костюмов»**

*Команда, победившая в конкурсе, получает фишку-собачку.*

*В конце мероприятия команда, набравшая больше фишек,становится победительницей.*

Дети делятся на 2 команды, избираются капитаны. Капитанам команд даются страховочные системы и завязываются глаза. Задача капитанов – по команде правильно надеть страховочную систему. Члены команды могут помогать им словами, объясняя, что и как надо делать. Побеждает та команда, капитан которой первым наденет страховочную систему. Оборудование:2 страховочных системы, 2 повязки на глаза

ДМ: Вот мы с вами уже и готовы на праздник идти. А как мы пойдем на праздник по глубокому снегу? Правильно, на лыжах. Сейчас мы проверим вашу лыжную подготовку.

**Конкурс «лыжники»**

*Команда, победившая в конкурсе, получает фишку-собачку*

*Дед Мороз надевает лыжи и показывает командам, как правильно проходитью*

Каждой команде выдается 1 пара «лыж» - сделанные из пластиковых бутылок. Задача: дойти до Фишки (расстояние 5-15 метров), вернуться обратно и передать лыжи следующему участнику команды. Побеждает команда, первая пришедшая к финишу.

С: А дорога наша неблизкая – мы пойдем через лес, мимо гор и вдоль замерзших рек. И чтобы прийти на праздник целыми и невредимыми, мы будем четко действовать при малейшей опасности. Кто знает, что нужно делать при команде «камень»? Правильно, прятаться в укрытие.

Сейчас мы с вами сыграем в игру «Камень-снег».

 **Игра «Камень-снег**»

*Участники, победившие в конкурсе, получают фишку-собачку*

 Все дети встают в один большой круг. На слове «камень» все приседают, на слове «снег» - выпрямляются либо стоят на месте. Сначала «камень» произносится грубо а «снег» мягко, потом темп убыстряется, и интонация меняется с целью запутать участников. Те, кто перепутал действия, выбывают из игры. Побеждает тот, кто продержится дольше всех.

**С:**Молодцы, ребята! А сейчас мы проверим, сколько новогодних поздравлений, стихов и песен вы знаете.

**Игра «Игушка по кругу»**

Конкурс проводится с каждой командой в отдельности.
Для проведения конкурса понадобится большой елочный шар, желательно из небьющегося материала. Под музыку дети передают новогоднюю игрушку по кругу. Тот, у кого в руках осталась игрушка в момент прекращения музыки, должен исполнить новогодний номер. Первый - стихотворение, 2-песня, 3-анекдот ,4- туристский тост.  *За каждый исполненный номер участник получает фишку-собачку в копилку своей команды, в случае, если участник отказывается исполнять номер, фишка не выдается.*

С: А теперь я предлагаю вам дружно слепить новогоднего снеговика.

**Игра «Лепим-лепим»** *Дед Мороз лепит вместе с детьми*

С: Что-то ты, Дед Мороз, подустал, предлагаем тебе присесть, отдохнуть.

ДМ: Да, притомился я, отдохну. А пока хотел бы я посмотреть, умеют ли наши туристы работать в команде. А для этого я предлагаю им сложить паззл с символом 2018 года. А что, ребята, является символом наступившего Нового года?

**Конкурс «Сложи паззл»**

**С:**Ну как, Дедушка Мороз, справились наши команды с заданием?

ДМ: Да, замечательно справились, за их старание я хочу подарить каждому туристу своё волшебное предсказание на Новый год, которое находится в волшебном коробе, а короб в моём рюкзаке.

С:Так а где же твой рюкзак, Дедушка?

ДМ: Пропал!!!

С: А компас у тебя есть?

ДМ Конечно же, есть, я ведь не постой Дед Мороз, я же турист!

*Дед Мороз достает компас, выбирает направление, в котором нужно идти за пропавшим рюкзаком. Отправляет за ним снеговика, предварительно предложив детям угадать, какое количество шагов снеговик пройдёт до рюкзака. Угадавшему вручается дополнительная фишка-собачка*

ДМ:а кто угадает, сколько шагов снеговик пойдет до рюкзака, тот первым достанет своё новогоднее предсказание и получит фишку в копилку своеё команды!

*После получения детьми предсказаний, снеговик предлагает подвести итоги, вызвав капитанов команды к себе для подсчета заработанных фишек.
Обе команды награждаются медалями*