**Спортивная игра "Посвящение в туристы"**

**Цель:** раскрытие опыта проведения массового туристско-спортивного мероприятия в условиях общеобразовательной школы.

**Задачи:**

* ознакомить педагогов с процессом организации и проведения туристско-спортивной игры по станциям “ПОСВЯЩЕНИЕ В ТУРИСТЫ”;
* представить формы и методы, используемые на различных станциях (этапах);
* предложить дидактический материал по станциям.

Актуальность такого мероприятия заключается в том, что задания станций не только позволяют выявить знания и умения учащихся, но и носят обучающий характер, способствуют общению в процессе решения задач, формированию коллектива и в то же время предоставляют возможность творческого проявления личности каждого учащегося.

Туристско-спортивная игра по станциям может быть проведена как для учащихся средней и старшей школы, так и для учащихся начальной школы. Задания на станциях возможно упростить в соответствии с возрастом, количество станций сократить.

.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Подготовительный этап**

**Организация туристско-спортивной игры по станциям “ПОСВЯЩЕНИЕ В ТУРИСТЫ”**

**Подготовка**

1. Определить количество станций. Количество станций исходит из целей и задач. Необходимо, во-первых, учесть возможность активности детей. Не следует проводить игру более 2-х часов. Во-вторых, количество станций будет зависеть от количества групп, которые будут работать. Возможен перерыв на станциях, но слишком длительных перерывов быть не должно, ведь на станциях тоже находятся люди (дети, педагоги) и от их активности тоже будет зависеть эффективность игры. Первая станция должна быть общая, т. е. для всех классов, работающих параллельно, в одно время. Во-первых, это поднимет тонус участников, настроит их на соревнование. Во-вторых, здесь необходимо заинтересовать детей, ведь только заинтересованный человек настроится на результат, и тогда будет активен.
2. Определить названия станций и задания, которые будут выполняться участниками на станциях. Желательно, чтобы названия станций уже отражали направленность или область знаний, в направлении которых будут организованы задания.
3. Определить количество судей, необходимых для работы на каждой станции. В судействе участвуют опытные туристы из старших классов.
4. Деление судей на судейские бригады. Каждая бригада отвечает за подготовку, постановку, снятие одной станции и за судейство на ней.
5. Подготовка станций судьями и организаторами соревнований.
6. подготовка описания станций. В описании указывается оборудование, используемое на станциях, действия, выполняемые участниками, и оценка действий. Описание выдается всем классным руководителям, чтобы они на классных часах могли обсудить с детьми задания и, если необходимо, подготовить требуемое оборудование;
7. подготовка оборудования для организации и проведения станции;
8. выбор места для станций. Следует строго соблюдать технику безопасности на данных станциях;
9. подготовка места в соответствии с заданиями.
10. подготовка графика стартов. На работу на одну станцию с переходом отводится 10мин;
11. подготовка паспортов команд В паспорте указывается начало старта, желательно указать фамилию капитана команды (это настроит учащихся на самостоятельность), количество человек (это необходимо потом для статистики). Далее лучше составить таблицу: перечень станций, время начала работы на каждой станции, столбцы оценки (в зависимости от того, что оценивается на каждой станции). Под таблицей расположить следующие строки: сумма баллов и место;
12. подготовка итогового протокола.

На каждую станцию готовится папка, в которой находятся:

1. Бланк с названием станции;
2. Скотч;
3. График стартов;
4. Материалы для проведения станции;
5. Протоколы (если есть необходимость).

**Проведение туристско-спортивной игры по станциям “ПОСВЯЩЕНИЕ В ТУРИСТЫ”**

1. **“Приветствие”.**

*Оборудование:* маршрутные листы.

*Задание:* представить название команды, девиз, эмблему. Время выступления 5 минут.

1. **“Разминка”.**

*Задание:*за 1 минуту команде нужно назвать как можно больше слов, связанных с туризмом.

1. **“Медицина”.**

*Оборудование*: лист с заданием, ручка.

*Задание:* Команда получает лист с заданием, выполняет задание в течение 5-ти минут.

1. **“Сборы в поход”.**

*Оборудование*: лист с заданием, ручка.

*Задание:* Команда получает лист с заданием, выполняет задание в течение 3-х минут.

1. **“Что мы будем есть в пути?”.**

*Оборудование*: ёмкости с крупами.

*Задание:* Капитан команды в течение 10-ти минут определяет названия круп с завязанными глазами.

1. **“Споёмте друзья”**

*Задание:* Команда исполняет песню на туристическую тематику. Контрольное время 5 минут.

1. **“Туристическая задачка”.**

*Оборудование*: лист с заданием, ручка.

*Задание:* Команда выполняет задание в течение 3-х минут.

1. **Ловкачи “Переправа маятником”.**

*Оборудование*: на ровном месте на толстый горизонтальный сук дерева, расположенный на высоте не менее 4–5 м, забрасывается прочная веревка. Концы ее связываются. На земле под веревкой двумя уложенными параллельно планками (цветными шнурами) обозначается дистанция переправы – “берега ручья”.

Правила:

1. За каждое касание телом “поверхности ручья” участник выбывает из игры, а за “намокание одежды” получает штрафное очко.

*Задание:* Команда выполняет задание в течение 3-х минут.

1. **“Переправа через болото по кочкам”.**

*Оборудование*: 7–10 “кочек”, образующих слегка зигзагообразную “тропу через болото”, расположены одна от другой на разных расстояниях.

*Задание:* Команде нужно быстро пройти “заболоченный” участок шириной 10–15 м, прыгая с “кочки” на “кочку” и не касаясь ногами поверхности “болота”. Команда выполняет задание в течение 3-х минут.

Правила:

1. Участники не должны наступать ногой на “болото”, т.е. между “кочками”. За каждое такое нарушение судья начисляет команде штрафные баллы.
2. Запрещается двум участникам одновременно находиться на одной “кочке”. За нарушение – штраф.
3. Необходимо наступить на все кочки.
4. **“Полоса выживания”.**

*Оборудование*: навесная переправа, параллельные верёвки, бабочка, ромб, паутина.

*Задание:* Команда преодолевает туристскую полосу препятствий в течение 15-ти минут.

1. **“Секретный пакет”.**

*Оборудование:* карта-схема территории Отдела Образования, Спорта и Туризма Жлобинского Райисполкома

*Задание: На карте обозначено место расположения секретного пакета. Команда в течение контрольного времени должна найти его и принести судье.*

***Подведение итогов***

Игра закончена, но только для участников, а судейская бригада продолжает трудиться. Необходимо собрать папку, сдать секретарю.

Итоги заносятся в “Итоговый протокол” *(****приложение 4****)*.

Команда располагаются в порядке убывания количества набранных баллов. Если команды набрали одинаковое количество баллов, то они делят следующие два места.

Победителям и призерам вручаются

**ОБОРУДОВАНИЕ**

* Задания для этапов.
* Обозначения этапов (повязки, нагрудные номера судьям).
* Булавки.
* Карты и командные карточки.
* Стол, скамейки для команд.
* Посуда.
* Походные каша и чай.
* Клятва туриста.
* Свидетельства юных туристов.
* записи походных песен.
* Папки для судей.
* Скотч, гвозди, молоток (для крепления).
* Грамоты для награждения.
* Секундомер.
* Калькулятор.

**УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЙ**

1. Контрольное время 1 час 30 минут.
2. Карта маршрута и командная карточка выдаются капитану за 1 минуту до старта.
3. Команда снимается с соревнования за потерю карты или командной карточки и за превышение контрольного времени.

**КОМАНДНОЕ СНАРЯЖЕНИЕ, ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КОМАНДЫ**

1. Часы.
2. Карандаш.
3. Пакет для документов.
4. Девиз.
5. Название.
6. Эмблема.
7. Командная песня.
8. Спортивная одежда и обувь.

**ХОД ИГРЫ**

1. Организационный момент:
2. Станционная игра
3. Подведение итогов и награждение победителей;
4. Клятва юного туриста;
5. Посвящение в туристы;
6. Туристическое угощение;
7. Вручение удостоверения “Юный турист”;
8. Финальная песня и фотографирование на память.

**НАСТОЯЩЕЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ ВЫДАНО**

**НЫНЕШНЕМУ, СВЕЖЕМУ, НОВОИСПЕЧЁННОМУ**

**НАШЕМУ БРАТУ.**

**Год рождения**

**Место рождения**: Лесная область, Палаточный район, Спальный мешок, улица Дутиковая, дом под сосной.

**Мать:** Весёлая грозовая тучка.

**Отец:** Хмурый туристический котелок.

**Национальность:** туристёнок.

**Образование:** брамшкотово-карабиновое.

**Богатые родственники:** Серебристая Луна, Золотое Солнышко, Могучий ветер.

**Ближайшие друзья:** Потёртые близнецы кеды, Двуносый компас, Немая карта, Толстопузый рюкзак, Подлиза-ложка, Шапка-невидимка.

**Отличительные черты характера:** Схватывающий аппетит, встречная улыбка, неиссякаемый оптимизм.

**Хобби:**

* Больше всего в жизни любит окружающую красавицу-природу,
* Больше всего ценит тесный круг друзей,
* Больше всего в жизни уважает греюще-осушающе-кормяще-ободряющий дружелюбный костёр.
* Ни днём, ни ночью, ни в жару, ни в стужу, ни в воде, ни на суше не расстаётся в верной спутницей жизни – своей крылатой песней.

**ЮНЫЙ ДРУГ!**

**Получив это удостоверение, помни!**

**Этот документ изымается, если:**

* Туристёнок озлобляется
* На природу, как дикий, бросается,
* Спит до полудня и спортом не занимается.

**Но это удостоверение туристёнку навечно отдаётся, если:**

* Турист как рыцарь за природу бьётся,
* В походы каждый год отправляется,
* Дружит за спортом и без дела не шатается
* В любой трудной ситуации не теряется.

**ШТАБ ЗАЯДЛЫХ ТУРИСТОВ**

**КЛЯТВА ЮНОГО ТУРИСТА**

Мы, добровольно согласившиеся на участие в этой церемонии, перед Богом туризма торжественно клянемся:

* не расставаться до старости с рюкзаком, палаткой, ложкой, миской и сгущенкой;
* стоя, лежа и ползком проводить краеведческие наблюдения в походе и преодолевать все возникающие на пути препятствия;
* до последнего бороться с консервными банками и другим мусором в лесу;
* создавать себе трудности каждый день и мужественно их преодолевать;
* лес любить, по воде бродить, горы преодолевать!

**Клянемся! Клянемся! Клянемся!».**

* Свято чтить законы туристического братства.
* Любить природу, как свою бабушку.
* Помогать своим товарищам, попавшим в беду.
* Научиться варить кашу из топора.
* Не оставлять после себя горы мусора.
* Уважать каждую букашку.
* Носить самостоятельно свой рюкзак.
* Есть в походе одни мухоморы.
* Не брать в поход телевизор.
* Не тащить домой из леса живого медведя.

**Клянемся! Клянемся! Клянемся!».**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Афанасьев С., Коморин С., Тимонин А. Что делать с детьми в загородном лагере, Кострома, методический центр “вариант”,2002.
2. Беккер, И.Л., Времена года, М., Творческий центр “Сфера”, 2001.
3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя, первая медицинская помощь.
4. Добкович В.В., Хамармер И. П.,Иппо Б.Б., Где провести выходной день, Лениздат, 1966.
5. Балабанов, И.В., Узлы. Справочное издание, М.,1998.
6. Куприянов, Б.В., Рожков, М. И., Фришман, И.И., Организация и методика проведения игр с подростками. М., Гуманитарный издательский центр. 2001.
7. Маслов, А.Г., Константинов, Ю.С., Грогов. И.А., Полевые туристские лагеря, М., Гуманитарный издательский центр, 1999.
8. Организация и методика проведения игр с подростками. М., Гуманитарный издательский центр. 2001.
9. Панфилов А.М., Организация и проведение полевой школьной экспедиции, М., Центр детско-юношеского туризма Российской Федерации, 1997.
10. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками. М., “Аркти”, 2001.
11. Туристская игротека. Под ред. Ю.С. Константинова. М., Гуманитарный издательский центр. 2000.
12. Усыскин, Г.С., В классе, в парке, в лесу, Санкт – Петербург, 1992.