**СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ**

***ИГРА – ПУТЕШЕСТВИЕ***

**«Юные следопыты»**

**Тема:**Игра – путешествие «юные следопыты».

Цели:*- Сохранение и укрепление здоровья детей;*

*- Формирование мотивации на здоровый образ жизни;*

Задачи: 1. Совершенствовать навыки учащихся в чтении плана местности и ориентировании.

2. Формировать товарищеские и доброжелательные взаимоотношения.

3. Развивать силу, ловкость, выносливость, логическое мышление.

4. Воспитывать самостоятельность и ответственность перед коллективом.

**Оборудование:**письма с заданиями, фломастеры, спортивный инвентарь для полосы препятствий, мячи, круги, спасательные жилеты, ласты, листы с планом города Жлобина, клад шоколадных медалей.

**Условия игры:**

1.​ Передвижение отряда по маршруту шагом.

1.​ Пройти весь маршрут от первой до последней станции.

1.​ Собрать все письма определенного цвета.

**Рекомендации:**

1.​ Назначить командиров команд и определить отличительный цвет формы одежды.

1.​ Определить наблюдателей.

1.​ Определить маршруты движения командам, чтобы они не мешали друг другу.

1.​ На каждую станцию назначить ответственного.

1.​ Соблюдать технику безопасности.

**Правила игры:**

В игре «Найди клад» могут участвовать сразу несколько отрядов. Ведущий раздает командирам отрядов письма с первым заданием. Выполнив правильно первое задание, участники получают письмо со вторым заданием и т.д.

Игра продолжается до тех пор, пока шаг за шагом участники не доберутся до клада.

Выигрывает тот, кто быстрее найдет клад.

**Задания:**

1 задание. ***«Дешифровщики».****(вручается письмо)*

Ваш следующий шаг к кладу, вы сделаете, если расшифруете мое послание (в алфавите 33 буквы и каждая стоит на своем месте).

**5, 16, 18, 16, 4, 10, 6**

**(дорогие)**

**18, 6, 2, 33, 20, 1**

**(ребята)**

**3, 1, 26, 6**

**(ваше)**

**19, 13, 6, 5, 21, 32, 27, 6, 6**

**(следующее)**

**17, 10, 19, 30, 14, 16**

**(письмо)**

**21**

**(у)**

**15, 1, 25, 1, 13, 30, 15, 10, 12, 1**

**(начальника)**

**13, 1, 4, 6, 18, 33**

**(лагеря)**

***Счастливого пути!****(вручается следующее письмо с заданием)*

2 задание. ***«Полоса препятствий».***

(площадка около центра туризма).

1)​ Перепрыгнуть «ров» шириной 1 м.

1)​ Пройти лабиринт.

1)​ Взобраться по винтовой лестнице и спуститься обратно.

1)​ Пройти по бревну.

1)​ Взобраться по «шведской» лестнице и спуститься.

1)​ Пройти по «кривой» лестнице.

1)​ Бегом вернуться на старт, перепрыгнув «ров».

*Следующее письмо вас ждет в кабинете №*

3 задание. ***«Туристская экология, знания и навыки».***

(тестовое задание).

1)​ Уходя с привала, вы

а) зальете костер

б) разворошите угли и затопчите их ногами

в) засыплете костер мусором

2) Минимальное расстояние от костра до деревьев должно быть

а) 1,5 метров

б) 3 метра

в) 4-5 метров

3) Забор воды для приготовления пищи вы будете производить

а) на поселковом пляже

б) ниже места для мытья посуды

в) выше по течению от места стоянки

4) Использованные консервные банки нужно

а) обжечь в костре и выбросить

б) закопать в яму для отходов

в) уходя, сложить на место кострища

г) обжечь в костре и сложить в яму для отходов

5) Яму для отходов вы выкопаете

а) у реки или озера

б) у склона в старом рве или канаве

в) на поляне

г) в лесу под деревьями

6) Самая чистая вода в природе встречается

а) в реках

б) в озерах

в) в родниках

7) Палатки следует устанавливать

а) на ровном, сухом месте

б) на поляне, поросшей высокой травой

в) в понижении на склоне

8) Дежурные у костра должны находиться

а) в одежде с длинными рукавами, брюках, обуви и рукавицах

б) в купальнике и босиком

в) в шортах, майке и резиновых сапогах

9) Шум электрички слышен в лесу дальше

а) в сухую пасмурную погоду

б) в сырую погоду

в) в сырую погоду при тумане

10) Сырую резиновую обувь на ночь

а) оставите у костра

б) положите в спальник

в) набьете сухим мхом и бумагой

***Молодцы! Так держать!***

*Следующее письмо вас ждет в бассейне.*

4 задание. ***«Преодоление водной преграды»***

(бассейн)

1)​ Проплыть 25 метров с помощью плавательных средств

1)​ Убрать место переправы (собрать плавающие предметы в бассейне)

***Вот и еще один шаг к кладу.***

*Следующее письмо вам вручат в школьной библиотеке.*

5 задание. ***«А знаете ли вы…?»***

(викторина)

1)​ В каких произведениях описываются путешествия и нахождения кладов?

1)​ Кто написал эти произведения?

а) «Остров сокровищ»

(Ф.Л. Стивенсон)

б) «Приключения Тома Сойера»

(Марк Твен)

в) «Клад Наполеона»

(К. Булычев)

г) «Дядя Федор, кот и пес»

(Эдуард Успенский)

1)​ Назови имя главного героя указанных произведений

***Вот вы и у цели!***

*Организатор вручает следующее письмо отряду.*

6 задание.***«Путешествие по родному городку».***

(Жлобин)

1)​ Внимательно прочитай план городка

1)​ Стрелки укажут тебе дорогу

1)​ Условный знак – ищи клад здесь!!!

**Х**– условный знак.

***Молодцы, следопыты!***

(клад состоит из коллекции шоколадных медалей)